

Kriterien zur Beurteilung der mündlichen Leistungen im Fach Geschichte

Note/NP	Mündliche Unterrichtsbeiträge	Fazit	Gruppen- und Projektarbeit
Note: 6 0 NP	Schüler beteiligt sich nicht. Äußerungen nach Aufforderung sind falsch. Keine Initiative bei Verständnisproblemen.	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Selbst Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behebbar sind.	Kein Engagement in der Gruppe und/ oder Störung der Gruppenarbeit. Keine Beibringung von Materialien.
Note: 5 1-3 NP	Beteiligt sich zögernd und fast nur nach Aufforderung. Äußerungen sind nur teilweise richtig. Fragt bei Verständnisproblemen nicht nach.	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, notwendige Grundkenntnisse sind jedoch vorhanden und die Mängel in absehbarer Zeit behebbar.	Engagement in der Gruppe nur bei ständiger Aufforderung, Nur passive Mitarbeit.
Note: 4 4-6 NP	Meldet sich manchmal und arbeitet nach Aufforderung mit. Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammen- hänge aus unmittelbar behandeltem Stoff und sind im Wesentlichen richtig. Fragt bei Verständnisproblemen selten nach.	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen.	Nur partielle Eigeninitiative als Beitrag zur Gruppenleistung. Unreflektierte Einbringung populär- wissenschaftlicher Materialien.
Note: 3 7-9 NP	Arbeitet selbstständig mit. Im Wesentlichen richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff. Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffes der gesamten Unterrichtsreihe. Fragt meist nach bei Verständnisproblemen, kümmert sich aber eher selten um eigenständige Klärung.	Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.	Beweis von Teamfähigkeit. Regelmäßige Ausführung notwendiger Arbeiten. Beisteuerung einfacher, themenbezogener Inhalte.
Note: 2 10-12 NP	Arbeitet aktiv mit und bringt dabei den Unterricht voran Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas. Erkennen des Problems, Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem. Es sind Kenntnisse vorhanden, die über die Unterrichtsreihe hinausgehen Fragt bei Verständnisproblemen nach, kann klare Fragen formulieren. Kümmert sich aktiv um Hilfestellung zur Klärung von Verständnis- problemen	Die Leistung entspricht in vollem Umfang den Anforderungen.	Komplexe Sachverhalte erkennen und diese den Gruppenmitgliedern vermitteln. Gut recherchierte und reflektierte Einbringung von Materialien.
Note: 1 13-15 NP	Trägt das Unterrichtsgespräch. Arbeitet aus eigener Initiative zuverlässig und rege mit.	Die Leistung entspricht den Anforderung in ganz besonderem Maße.	Themenbezogene überdurchschnittliche Erfüllung aller Kompetenzbereiche. Zielgerichtete Gruppenanleitung.

<p>Erkennen des Problems und dessen Einordnung in einen größeren Zusammenhang, sachgerechte und ausgewogene Beurteilung; eigenständige gedankliche Leistung als Beitrag zur Problemlösung. Angemessene, klare sprachliche Darstellung. Hakt bei Unklarheiten nach, kümmert sich selbst um Klärung Kann Verständnisprobleme präzise benennen.</p>		
--	--	--

Referate	Präsentationen
<p>Plagiat. Thema verfehlt. Weniger als 20 % der erwarteten Leistung.</p>	<p>Nicht höreorientiert, stockend, unsicher. Ausdrucksweise fehlerhaft und undeutlich. Kein Medieneinsatz. Vortrag völlig unvorbereitet.</p>
<p>Überwiegend flüchtige Quellen- und Literaturarbeit. Eigene Reflektion nicht vorhanden. Inhalte nur lückenhaft erschlossen. Unlogische Struktur.</p>	<p>Vortrag weitgehend unvorbereitet. Kein Blickkontakt zum Hörer. Ausschließlich vorgelesen.</p>
<p>Grundlegende Inhalte erfasst. Mängel in der Strukturierung. Ansätze von kritischer Reflektion des Themas erkennbar.</p>	<p>Vortrag überwiegend abgelesen. Kaum Einsatz von Medien.</p>
<p>Angemessene Quellen- und Literaturarbeit. Weitgehend klare und schlüssige Gliederung. Inhalt vollständig erschlossen</p>	<p>Vortrag teilweise frei gehalten, teilweise abgelesen. Eingesetzte Medien nur teilweise geeignet.</p>
<p>Differenzierte und problemorientierte Auseinandersetzung mit dem Thema. Ansätze weiterführender Fragestellung. Logische Gliederung.</p>	<p>Flüssiger und freier Vortrag mit wenigen Füllwörtern. Medieneinsatz und Wortwahl in angemessener Form. Dem Hörer zugewandtes Auftreten.</p>
<p>Alle wichtigen Aspekte der Materie genau getroffen. Eigenständige Analyse und kritische Reflektion</p>	<p>Sehr anschaulicher und fesselnder Vortrag. Kompetenter Medieneinsatz.</p>

der Thematik.

--	--