

## Kriterien zur Beurteilung der mündlichen Leistungen im Fach Geschichte

Note/NP	Mündliche Unterrichtsbeiträge	Fazit	Gruppen- und Projektarbeit	Referate	Präsentationen
<b>Note: 6</b> <b>0 NP</b>	Schüler beteiligt sich nicht. Äußerungen nach Aufforderung sind falsch. Keine Initiative bei Verständnisproblemen.	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Selbst Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behebbar sind.	Kein Engagement in der Gruppe und/ oder  Störung der Gruppenarbeit. Keine Beibringung von Materialien.	Plagiat. Thema verfehlt. Weniger als 20 % der erwarteten Leistung.	Nicht hörerezentriert, stockend, unsicher.  Ausdrucksweise fehlerhaft und undeutlich.  Kein Medieneinsatz. Vortrag völlig unvorbereitet.
<b>Note: 5</b> <b>1-3 NP</b>	Beteiligt sich zögernd und fast nur nach  Aufforderung. Äußerungen sind nur teilweise richtig. Fragt bei Verständnisproblemen nicht nach.	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, notwendige Grundkenntnisse sind jedoch vorhanden und die Mängel in absehbarer Zeit behebbar.	Engagement in der Gruppe nur bei ständiger  Aufforderung,  Nur passive Mitarbeit.	Überwiegend flüchtige Quellen- und Literaturarbeit. Eigene Reflektion nicht vorhanden.  Inhalte nur lückenhaft erschlossen.  Unlogische Struktur.	Vortrag weitgehend unvorbereitet.  Kein Blickkontakt zum Hörer.  Ausschließlich vorgelesen.
<b>Note: 4</b> <b>4-6 NP</b>	Meldet sich manchmal und arbeitet nach  Aufforderung mit. Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff und sind im Wesentlichen richtig. Fragt bei Verständnisproblemen selten nach.	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen.	Nur partielle Eigeninitiative als Beitrag zur  Gruppenleistung. Unreflektierte Einbringung populär-wissenschaftlicher Materialien.	Grundlegende Inhalte erfasst.  Mängel in der Strukturierung. Ansätze von kritischer Reflektion des Themas  erkennbar.	Vortrag überwiegend abgelesen.  Kaum Einsatz von Medien.
<b>Note: 3</b> <b>7-9 NP</b>	Arbeitet selbstständig mit. Im Wesentlichen richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff. Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffes der gesamten Unterrichtsreihe. Fragt meist nach bei Verständnisproblemen, kann meist klare Fragen formulieren, kümmert sich eher selten selbst um Klärung.	Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.	Beweis von Teamfähigkeit. Regelmäßige Ausführung notwendiger  Arbeiten. Beisteuerung einfacher, themenbezogener  Inhalte.	Angemessene Quellen- und Literaturarbeit. Weitgehend klare und schlüssige Gliederung.  Inhalt vollständig erschlossen	Vortrag teilweise frei gehalten, teilweise abgelesen.  Eingesetzte Medien nur teilweise geeignet.

Note/NP	Mündliche Unterrichtsbeiträge	Fazit	Gruppen- und Projektarbeit	Referate	Präsentationen
<p><b>Note: 2 10-12 NP</b></p>	<p>Arbeitet aktiv mit und bringt dabei den Unterricht voran</p> <p>Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas .Erkennen des Problems, Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem. Es sind Kenntnisse vorhanden, die über die Unterrichtsreihe hinausgehen</p> <p>Fragt bei Verständnisproblemen nach, kann klare Fragen formulieren. Kümmert sich aktiv um Hilfestellung zur Klärung von Verständnisproblemen</p>	<p>Die Leistung entspricht in vollem Umfang den Anforderungen.</p>	<p>Komplexe Sachverhalte erkennen und diese den Gruppenmitgliedern vermitteln.</p> <p>Gut recherchierte und reflektierte Einbringung von Materialien.</p>	<p>Differenzierte und problemorientierte Auseinandersetzung mit dem Thema. Ansätze weiterführender Fragestellung.</p> <p>Logische Gliederung.</p>	<p>Flüssiger und freier Vortrag mit wenigen Füllwörtern.</p> <p>Medieneinsatz und Wortwahl in angemessener Form.</p> <p>Dem Hörer zugewandtes Auftreten.</p>
<p><b>Note: 1 13-15 NP</b></p>	<p>Trägt das Unterrichtsgespräch. Arbeitet aus eigener Initiative zuverlässig und rege mit.</p> <p>Erkennen des Problems und dessen Einordnung in einen größeren Zusammenhang, sachgerechte und ausgewogene Beurteilung; eigenständige gedankliche Leistung als Beitrag zur Problemlösung.</p> <p>Angemessene, klare sprachliche Darstellung.</p> <p>Hakt bei Unklarheiten nach, kümmert sich selbst um Klärung</p> <p>Kann Verständnisprobleme präzise benennen.</p>	<p>Die Leistung entspricht den Anforderungen in ganz besonderem Maße.</p>	<p>Themenbezogene überdurchschnittliche Erfüllung aller Kompetenzbereiche.</p> <p>Zielgerichtete Gruppenanleitung.</p>	<p>Alle wichtigen Aspekte der Materie genau getroffen.</p> <p>Eigenständige Analyse und kritische Reflektion der Thematik.</p>	<p>Sehr anschaulicher und fesselnder Vortrag.</p> <p>Kompetenter Medieneinsatz.</p>