

## Kepler Gymnasium Ulm - Kriterienkatalog für mündliche Noten im Fach Chemie

<b>Note</b>	<b>sehr gut</b>	<b>gut</b>	<b>befriedigend</b>	<b>ausreichend</b>	<b>mangelhaft</b>	<b>ungenügend</b>
<b>Fachkompetenz und Fachsprache</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kann Fragestellungen eigenständig lösen</li> <li>- kann Transferleistungen erbringen</li> <li>- kann die Fachsprache klar und sicher anwenden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kann erlernte Sachverhalte richtig wiedergeben</li> <li>- kann die Fachsprache sicher anwenden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kann Fakten richtig wiedergeben</li> <li>- hat geringe Lücken im Fachwissen</li> <li>- kann manchmal eigenständige Beiträge liefern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kann einfache Fakten meist richtig wiedergeben</li> <li>- hat Lücken im Fachwissen</li> <li>- hat Mängel in der Ausdrucksweise</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hat große Lücken im Fachwissen</li> <li>- gibt Antworten, die sich nur bedingt auf die Fragestellung beziehen</li> <li>- kann sich nicht verständlich ausdrücken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lässt kein Fachwissen erkennen</li> <li>- gibt auch nach Aufforderung keine Antworten</li> </ul>
<b>Initiative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trägt das Unterrichtsgespräch</li> <li>- arbeitet aus eigener Initiative zuverlässig und aktiv mit</li> <li>- hat besondere Ideen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- arbeitet aktiv mit und bringt dadurch den Unterricht voran</li> <li>- fragt bei Verständnisproblemen nach und kann klare Fragen formulieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- arbeitet meist selbständig mit</li> <li>- fragt meist bei Verständnisproblemen nach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- meldet sich selten</li> <li>- arbeitet erst nach Aufforderung mit</li> <li>- stellt keine konkreten Fragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beteiligt sich nur auf Aufforderung und sehr zögerlich</li> <li>- fragt bei Verständnisproblemen nicht nach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- beteiligt sich überhaupt nicht am Unterrichtsgeschehen</li> <li>- zeigt überhaupt kein Interesse bei Verständnisproblemen</li> </ul>
<b>Praktikum</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- entwickelt über die Versuchsvorschrift hinausgehende Fragestellungen</li> <li>- zeigt eine zielorientierte Herangehensweise an die gestellte Aufgabe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- führt die Versuche selbständig durch</li> <li>- versteht die Sachverhalte und kann die Zusammenhänge wiedergeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zeigt einen sachgemäßen Umgang mit den Arbeitsmaterialien</li> <li>- kann den Ablauf des Versuchs wiedergeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zeigt einen unsachgemäßen Umgang mit den Arbeitsmaterialien</li> <li>- besitzt lückenhaftes Wissen über den experimentellen Ablauf und dessen Inhalt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nimmt erst nach mehrmaliger Aufforderung am Versuch teil</li> <li>- kann den Inhalt des Versuchs überhaupt nicht wiedergeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- verweigert die Teilnahme am Praktikum</li> <li>- stellt eine vorsätzliche Gefahr für die Teilnehmer des Praktikums dar</li> </ul>
<b>Schriftliche Aufgaben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bearbeitet die Aufgaben zielstrebig, vollständig und inhaltlich richtig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bearbeitet die Aufgaben ohne Aufforderung, vollständig und überwiegend inhaltlich richtig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hält sich an Zeitvorgaben</li> <li>- zeigt keine gravierenden fachlichen Mängel</li> <li>- erledigt die Aufgaben meist vollständig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zeigt mangelnde Zielstrebigkeit und hat fachliche Mängel</li> <li>- die gestellten Aufgaben werden nur lückenhaft bearbeitet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bearbeitet die Aufgaben erst nach individueller Aufforderung</li> <li>- weißt eine stark lückenhafte Bearbeitung der Aufgaben auf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zeigt keinerlei Interesse bei der Bearbeitung von Aufgaben</li> <li>- verweigert die Durchführung der Aufgaben</li> </ul>

