



Kepler-Gymnasium Ulm - Kriterienkatalog für mündliche Noten im Fach Deutsch

Note	sehr gut 15, 14, 13 NP	gut 12, 11, 10 NP	befriedigend 9, 8, 7 NP	ausreichend 6, 5, 4 NP	mangelhaft 3, 2, 1 NP	ungenügend 0 NP
Kompetenzen						
Qualität der Beiträge, z. B. inhaltlich weiterführend	beherrscht den Unterrichtsstoff und blickt darüber hinaus	beherrscht den Unterrichtsstoff	beherrscht den Unterrichtsstoff weitgehend	beherrscht den Unterrichtsstoff in Teilen, hat Lücken im Fachwissen	beherrscht den Unterrichtsstoff kaum, hat große Lücken im Fachwissen	beherrscht den Unterrichtsstoff nicht
Selbständiges Denken, Verständnis der Unterrichtsinhalte	kann Probleme in größere Zusammenhänge einordnen, sachgerecht beurteilen und eigenständig lösen	kann auch schwierigere Sachverhalte verstehen und Zusammenhänge über den Unterrichtsstoff hinaus erstellen	zeigt, dass Inhalte verstanden sind und Wissen angewandt werden kann; kann Fakten und Zusammenhänge richtig wiedergeben und mit anderen Unterrichtsinhalten verknüpfen	kann einfache Fakten und Zusammenhänge im Wesentlichen richtig wiedergeben	zeigt wenig Verständnis der Unterrichtsinhalte; kann dem Unterricht oft nicht folgen; zeigt wenig gedankliche Auseinandersetzung mit Inhalten	kann dem Unterricht nicht folgen lässt kein Fachwissen zum Unterrichtsthema erkennen
allgemeine Kenntnisse, interessante Fragestellungen, Transfer	kann komplexe Transferleistungen erbringen	liefert eigenständige Beiträge, die zeigen, dass die Inhalte verstanden sind	liefert ab und zu eigenständige Beiträge	kann wiederholen und einfache Wissensfragen beantworten und einfache Aufgaben lösen	gibt stichwortartige Antworten wiederholt, was andere gesagt haben	gibt kaum je Antworten
Fähigkeit, einen Gedanken zu entwickeln und zu vermitteln, Einfallsreichtum	hat viele eigene weiterführende Ideen	hat eigene weiterführende Ideen	hat gelegentlich eigene weiterführende Ideen	hat kaum eigene weiterführende Ideen	hat keine eigenen weiterführenden Ideen	hat keine eigenen Ideen
Ausdrucksfähigkeit, auch Fachsprache, Verständlichkeit	drückt sich überzeugend, präzise und sicher aus	drückt sich klar und sicher aus	drückt sich verständlich aus	drückt sich trotz einiger Mängel noch verständlich aus	kann sich oft nicht verständlich ausdrücken, Nachfragen sind notwendig	kann sich nicht verständlich ausdrücken
Diskursfähigkeit	geht auf Äußerungen der Mitschüler überzeugend ein	geht auf Äußerungen der Mitschüler ein	geht auf Äußerungen der Mitschüler gelegentlich ein	geht auf Äußerungen der Mitschüler kaum ein	geht auf Äußerungen der Mitschüler nicht ein	geht auf Äußerungen der Mitschüler nicht ein
Präsentation der Hausaufgaben	präsentiert HA sehr nutzbringend	präsentiert HA nutzbringend	bringt HA ein	bringt HA gelegentlich ein	bringt HA kaum ein	bringt HA nicht ein

(Wissen, Denken, Sprach- und Diskursfähigkeit) QUALITÄT

VERHALTEN BEI VERSTÄNDNISPROBLEME UND FREQUENZ	aktive Beteiligung Kontinuität über das Schuljahr	trägt das Unterrichts- gespräch arbeitet aus eigener Initiative zuverlässig und rege mit	arbeitet aktiv mit und bringt dabei den Unterricht voran	arbeitet selbstständig mit	meldet sich manchmal arbeitet nach Aufforderung mit	beteiligt sich zögernd und fast nur nach Aufforderung	beteiligt sich auch nach Aufforderung nicht
	Teamfähigkeit	wirkt bei GA besonders förderlich	wirkt bei GA förderlich	arbeitet in GA mit	arbeitet in GA zurückhaltend mit	beteiligt sich kaum in GA	beteiligt sich nicht in GA
	eigene Vorschläge, Fragen zum Thema Nachfragen bei Verständnisproblemen	hakt bei Unklarheiten nach, kümmert sich selbst um Klärung kann Verständnisprobleme präzise benennen	fragt bei Verständnis- problemen nach kümmert sich aktiv um Hilfestellung zur Klärung von Verständnisproblemen kann klare Fragen formulieren	fragt meist nach bei Verständnisproblemen nach kümmert sich eher selten selbst um Klärung kann meist klare Fragen formulieren	fragt bei Verständnis- problemen selten nach Nachfragen bleiben global, stellt keine konkreten Fragen	fragt bei Verständnis- problemen nicht nach	zeigt keine Initiative bei Verständnisproblemen