

Kriterien zur Beurteilung der mündlichen Leistungen im Fach Gemeinschaftskunde

Note/NP	Mündliche Unterrichtsbeiträge	Gruppen- und Projektarbeit	Referate	Präsentationen	Fazit
Note: 1 13-15 NP	Schülerin/Schüler trägt das Unterrichtsgespräch mit. ..arbeitet aus eigener Initiative zuverlässig und rege mit. ..erkennt das Problem und dessen Einordnung in einen größeren Zusammenhang. ..kann sachgerecht und ausgewogen beurteilen. .. kann durch gedanklich eigenständige Leistungen zur Lösung von Problemen beitragen. .. zeichnet sich durch eine angemessene und klare sprachliche Darstellung aus. .. hakt bei Unklarheiten nach und kümmert sich selbst um Klärung. .. kann Verständnisprobleme präzise benennen.	Themenbezogene überdurchschnittliche Erfüllung aller Kompetenzbereiche. Zielgerichtete Gruppenanleitung.	Alle wichtigen Aspekte der Materie genau getroffen. Eigenständige Analyse und kritische Reflexion der Thematik.	Sehr anschaulicher und fesselnder Vortrag. Kompetenter Medieneinsatz.	Die Leistung entspricht den Anforderungen in ganz besonderem Maße.
Note: 2 10-12 NP	Schülerin/Schüler arbeitet aktiv mit und bringt dabei den Unterricht voran. .. versteht schwierige Sachverhalte und kann sie in den Gesamtzusammenhang des Themas einordnen. ..unterscheidet zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem. .. verfügt über Kenntnisse, die über den unmittelbar im Unterricht behandelten Stoff hinausgehen .. fragt bei Verständnisproblemen nach.	Erkennen komplexer Sachverhalte und deren Vermittlung an die Gruppenmitglieder. Gut recherchierte und reflektierte Einbringung von Materialien.	Differenzierte und problemorientierte Auseinandersetzung mit dem Thema. Ansätze weiterführender Fragestellung. Logische Gliederung.	Flüssiger und freier Vortrag mit wenigen Füllwörtern. Medieneinsatz und Wortwahl in angemessener Form. Dem Hörer zugewandtes Auftreten.	Die Leistung entspricht in vollem Umfang den Anforderungen.
Note: 3 7-9 NP	Schülerin/Schüler arbeitet selbstständig mit. .. gibt im Wesentlichen einfache Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoff wieder	Beweis von Teamfähigkeit. Regelmäßige Ausführung	Angemessene Quellen – und Literaturarbeit. Weitgehend klare und schlüssige Gliederung.	Vortrag teilweise freigelesen, teilweise abgelesen. Eingesetzte Medien nur	Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.

	und kann diesen mit den Kenntnissen des Stoffes der ganzen Unterrichtsreihe verknüpfen. .. fragt meist bei Verständnisproblemen nach.	notwendiger Arbeiten. Beisteuerung einfacher, themenbezogener Inhalte.	Inhalte vollständig erschlossen.	teilweise geeignet.	
Note: 4 4-6 NP	Schülerin/Schüler meldet sich manchmal und arbeitet nach Aufforderung mit. .. fragt bei Verständnisproblemen selten nach. Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoff und sind im Wesentlichen richtig.	Nur partielle Eigeninitiative als Beitrag zur Gruppenleistung, Unreflektierte Einbringung populärwissenschaftlicher Materialien.	Grundlegende Inhalte erfasst. Mängel in der Strukturierung. Ansätze von kritischer Reflexion des Themas erkennbar.	Vortrag überwiegend abgelesen. Eingesetzte Medien nur teilweise geeignet.	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen.
Note: 5 1-3 NP	Schülerin/Schüler beteiligt sich zögerlich und (fast) nur nach Aufforderung. .. fragt bei Verständnisproblemen nicht nach. Äußerungen sind selten richtig.	Engagement in der Gruppe nur bei ständiger Aufforderung. Nur passive Mitarbeit.	Überwiegend flüchtige Quellen – und Literaturarbeit. Eigene Reflexion nicht vorhanden. Inhalt nur lückenhaft erschlossen. Unlogische Struktur.	Vortrag weitgehend unvorbereitet und ausschließlich vorgelesen. Kein Blickkontakt zum Hörer.	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, notwendige Grundkenntnisse sind jedoch vorhanden und die Mängel in absehbarer Zeit behebbar.
Note: 6 0 NP	Schülerin/Schüler beteiligt sich nicht. Äußerungen nach Aufforderung sind falsch. Keine Initiative bei Verständnisproblemen.	Kein Engagement in der Gruppe und/oder Störung der Gruppenarbeit. Keine Beibringung von Materialien.	Plagiat. Thema verfehlt. Weniger als 20% der erwarteten Leistung.	Vortrag völlig unvorbereitet. Vortragsweise stockend und unsicher. Ausdrucksweise fehlerhaft und undeutlich. Kein Medieneinsatz	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht. Selbst Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behebbar sind.