



## Kepler-Gymnasium Ulm - Kriterienkatalog für mündliche Noten in den Fächern Mathematik und Physik

	Note	sehr gut 15,14, 13 NP	gut 12, 11, 10 NP	befriedigend 9, 8, 7 NP	ausreichend 6, 5, 4 NP	mangelhaft 3, 2, 1 NP	ungenügend 0 NP
	Kompetenzen						
<b>WISSEN UND FACHSPRACHE</b>	<p><b>Qualität der Beiträge, z. B. inhaltlich weiterführend</b></p> <p><b>Stoffkenntnisse</b></p> <p><b>allgemeine Kenntnisse, interessante Fragestellungen</b></p> <p><b>Vorstellung der Hausaufgaben</b></p> <p><b>Ausdrucksfähigkeit, auch Fachsprache</b></p> <p><b>Fähigkeit, einen Gedanken zu vermitteln, Verständlichkeit, Originalität</b></p>	<p>beherrscht mehr als den Unterrichtsstoff</p> <p>kann Probleme in größere Zusammenhänge einordnen, sachgerecht beurteilen und eigenständig lösen</p> <p>kann komplexe Transferleistungen erbringen, hat besondere Ideen</p> <p>kann sich überzeugend besonders klar und sicher ausdrücken</p>	<p>beherrscht den Unterrichtsstoff</p> <p>kann auch schwierigere Sachverhalte verstehen und Zusammenhänge über die Unterrichtsreihe hinaus erstellen</p> <p>kann eigenständige Beiträge liefern, die zeigen, dass die Inhalte verstanden sind</p> <p>kann sich klar und sicher ausdrücken</p>	<p>kann Fakten und Zusammenhänge richtig wiedergeben und mit anderen Unterrichtsinhalten verknüpfen</p> <p>hat nur geringe Lücken im Fachwissen</p> <p>kann ab und zu eigenständige Beiträge liefern</p> <p>kann sich verständlich ausdrücken</p>	<p>kann einfache Fakten und Zusammenhänge im Wesentlichen richtig wiedergeben</p> <p>kann wiederholen und einfache Wissensfragen beantworten und einfache Aufgaben lösen</p> <p>hat Lücken im Fachwissen</p> <p>kann sich trotz einiger Mängel noch gut verständlich ausdrücken</p>	<p>kann dem Unterricht oft nicht folgen</p> <p>hat erhebliche Lücken im Fachwissen</p> <p>gibt Stichworte als Antwort, die sich nur bedingt auf die Frage beziehen</p> <p>kann sich oft nicht verständlich ausdrücken, so dass Nachfragen notwendig werden</p>	<p>lässt kein Fachwissen zum Unterrichtsthema erkennen</p> <p>kann sich nicht verständlich ausdrücken</p>
<b>INITIATIVE UND KONTINUITÄT VERHALTEN BEI VERSTÄNDNISPROBLEMEN</b>	<p><b>aktive Beteiligung (bei Unterrichtsgespräch, Gruppenarbeit und Arbeitsaufträgen)</b></p> <p><b>Verhalten bei Verständnisproblemen</b></p> <p><b>Fragekompetenz</b></p>	<p>arbeitet aus eigener Initiative zuverlässig und aktiv mit, trägt das Unterrichtsgespräch</p> <p>hakt bei Unklarheiten nach und kümmert sich selbst um Klärung</p>	<p>arbeitet aktiv mit und bringt dabei den Unterricht voran</p> <p>fragt bei Verständnisproblemen nach,</p> <p>kann klare Fragen formulieren</p>	<p>arbeitet selbstständig mit</p> <p>fragt bei Verständnisproblemen meist nach,</p> <p>kann in der Regel klare Fragen formulieren</p>	<p>meldet sich nur manchmal, arbeitet nach Aufforderung mit</p> <p>fragt bei Verständnisproblemen gelegentlich nach, hat Probleme beim Formulieren präziser Fragen</p>	<p>beteiligt sich zögernd und fast nur nach Aufforderung</p> <p>stellt keine konkreten Fragen</p>	<p>beteiligt sich auch nach Aufforderung nicht</p> <p>kann Verständnisprobleme nicht formulieren</p>